

طرح اولیه تأسیس مؤسسه آموزش عالی میان‌رشته‌ای

علوم انسانی و هوش مصنوعی

ضرورت تأسیس

ارتباط تنگاتنگ انسان و هوش مصنوعی

با توجه به پیشرفت‌های چشمگیر در عرصه هوش مصنوعی و نیاز روزافزون به تحلیل و تفکر انتقادی در مسائل مرتبط با انسان و هوش مصنوعی، به مراکز آموزشی و مؤسسه‌هایی نیاز است که قادر باشند هم‌زمان با پرورش متخصصان هوش مصنوعی، علوم انسانی را نیز در بسترهای جدید و نوآورانه گسترش و تطبیق دهند. «مؤسسه آموزش عالی میان‌رشته‌ای علوم انسانی و هوش مصنوعی» با هدف ترکیب این دو حوزه می‌تواند فضایی نوین برای آموزش، پژوهش و حل مسائل پیچیده انسانی و تکنولوژیک فراهم آورد.

حفظ هویت اسلامی و ملی

تأسیس «مؤسسه آموزش عالی میان‌رشته‌ای علوم انسانی و هوش مصنوعی» به‌عنوان یک نهاد آموزشی و پژوهشی بین‌رشته‌ای، ضرورتی اجتناب‌ناپذیر در پاسخ به چالش‌های پیچیده‌ای است که در عصر دیجیتال و تحولات فناوری‌های نوین با آن‌ها روبه‌رو هستیم. ترکیب علوم انسانی با هوش مصنوعی، نه تنها به ارتقای کیفیت پژوهش‌های علمی کمک می‌کند، بلکه به‌طور خاص برای جوامع اسلامی می‌تواند فرصت‌های منحصر به فردی برای حفظ هویت فرهنگی، اخلاقی و اجتماعی در دنیای فناورمحور به‌وجود آورد.

چالش مسئولیت حقوقی هوش مصنوعی

پیشرفت‌های سریع در حوزه‌های هوش مصنوعی، رباتیک و یادگیری ماشین، چالش‌های اخلاقی و انسانی متعددی به‌وجود آورده است. سؤالاتی مانند حقوق و مسئولیت‌ها در تعامل انسان و ماشین، تصمیم‌گیری خودکار و تأثیرات آن بر حریم خصوصی و آزادی‌های فردی، نیازمند تحلیل‌های عمیق فلسفی، فقهی و اجتماعی هستند. علوم انسانی به‌ویژه فلسفه، روان‌شناسی و فقه اسلامی می‌توانند پاسخ‌های علمی و اخلاقی به این سؤالات بدهند.

بحران هویت انسان در سایه هوش مصنوعی

با گسترش هوش مصنوعی و فناوری‌های نوین، دغدغه‌های زیادی پیرامون تهدید هویت انسانی، اجتماعی و فرهنگی به‌وجود آمده است. مؤسسه‌ای که در آن هم‌زمان به آموزش و پژوهش علوم انسانی و هوش مصنوعی پرداخته شود، می‌تواند به شکوفایی این هویت در کنار پذیرش و استفاده از فناوری‌های نوین کمک کند. استفاده از اصول اسلامی و انسانی در توسعه فناوری‌ها می‌تواند مسیر اخلاقی‌تر و با ارزش‌تری برای رشد هوش مصنوعی فراهم آورد.

تأمین نیروی انسانی متخصص در هر دو حوزه

جهان امروز به سرعت به سمت دیجیتالی شدن حرکت می‌کند و نیاز به افرادی داریم که توانایی فهم، تحلیل و تعامل با این دنیای جدید را داشته باشند. فارغ‌التحصیلان این مؤسسه نه‌تنها قادر خواهند بود تا در دنیای دیجیتال به‌خوبی

فعالیت کنند، بلکه می‌توانند با به‌کارگیری دانش علوم انسانی، به حل مسائل اجتماعی و فرهنگی پرداخته و در زمینه‌های اخلاقی و اجتماعی هوش مصنوعی مشارکت کنند.

این مؤسسه آموزشی می‌تواند نیروی انسانی مورد نیاز کشورهای اسلامی را که مانند بسیاری دیگر از کشورهای در حال توسعه، با کمبود نیروی انسانی متخصص در زمینه‌های هوش مصنوعی و علوم انسانی روبه‌رو هستند، تأمین نماید. تأسیس این مؤسسه می‌تواند به‌طور مؤثر نیازهای بازار کار را پوشش دهد و متخصصانی را تربیت کند که همزمان هم با علوم انسانی و هم هوش مصنوعی آشنا هستند.

مسائل اخلاقی هوش مصنوعی

پیشرفت‌های علمی در عرصه‌های مختلف از جمله هوش مصنوعی، داده‌کاوی، رباتیک و یادگیری ماشین، بدون در نظر گرفتن ابعاد انسانی، اجتماعی و اخلاقی، ممکن است به چالش‌هایی بزرگ تبدیل شوند. الگوریتم‌های هوش مصنوعی در مواردی نظیر تشخیص بیماری‌ها یا سیستم‌های قضائی، می‌توانند سوگیری‌های غیر اخلاقی یا تبعیض‌آمیز ایجاد کنند. مؤسسه‌ای که به‌طور همزمان به مسائل فلسفی، فقهی، اجتماعی و فنی پردازد، می‌تواند تحقیقات و راهکارهای میان‌رشته‌ای مؤثری را برای مقابله با این چالش‌ها ارائه دهد.

مفاهیم بنیادین انسان‌شناسانه هوش مصنوعی

هوش مصنوعی می‌تواند نقش مهمی در حل مسائل اجتماعی و علمی ایفا کند، اما توسعه این فناوری بدون درک صحیح از انسان‌شناسی، اخلاق و فلسفه ممکن است به راه‌حل‌های خطرناک و غیر انسانی منجر شود. مؤسسه‌ای که علوم انسانی و هوش مصنوعی را ترکیب کند، می‌تواند الگوریتم‌ها و مدل‌های هوش مصنوعی را با اصول اخلاقی انسانی، اسلامی و اجتماعی هم‌راستا کند.

نیاز به فقه هوش مصنوعی

فقه اسلامی در زمینه‌های جدید مانند ربات‌ها، هوش مصنوعی، اینترنت اشیا و حقوق دیجیتال نیازمند پیشرفت و نوآوری است. این مؤسسه می‌تواند به پژوهش‌های فقهی در این زمینه‌ها پرداخته و چارچوب‌های حقوقی و اخلاقی جدیدی را برای استفاده از این فناوری‌ها در جوامع اسلامی ایجاد کند.

کارآفرینی در حوزه‌های جدید دانش

این مؤسسه می‌تواند فضایی برای آموزش و پرورش کارآفرینان فناوری فراهم آورد که توانایی راه‌اندازی استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های دانش‌بنیان را دارند. افرادی که می‌توانند مسائل اجتماعی و فرهنگی را با استفاده از به‌کارگیری فناوری‌های نوپدید حل کنند.

نیاز الگوریتم‌های هوش مصنوعی به انسان‌شناسی

هوش مصنوعی می‌تواند به حل مسائل اجتماعی و فرهنگی از قبیل فقر، نابرابری اجتماعی، مشکلات آموزشی و سلامت کمک کند. اما ایجاد سیستم‌های هوش مصنوعی برای ارائه آموزش‌های شخصی‌سازی شده یا ارتقای کیفیت خدمات بهداشتی و مانند آن نیازمند درک عمیقی از انسان‌شناسی، جامعه‌شناسی و روان‌شناسی است که این مؤسسه می‌تواند منابع علمی مورد نیاز برای تولید الگوریتم‌های آن را فراهم آورد.

پاسخگویی به نیاز جهانی

«مؤسسه آموزش عالی میان‌رشته‌ای علوم انسانی و هوش مصنوعی» می‌تواند به‌عنوان یک مرکز مهم علمی برای

همکاری‌های بین‌المللی در زمینه‌های بین‌رشته‌ای شناخته شود. این مؤسسه با جذب دانشجویان و پژوهشگران کشورهای اسلامی و همچنین سایر کشورها می‌تواند ارتباطات علمی و فرهنگی میان جوامع مختلف را تقویت کند و به اشتراک‌گذاری تجربیات و دستاوردها در عرصه‌های علمی، فنی و فرهنگی بپردازد.

تقویت جایگاه علمی کشور

در دنیای امروز، کشورهایی که قادر به توسعه و ارتقای فناوری‌های نوین هستند، نقش برجسته‌ای در عرصه‌های علمی، اقتصادی و اجتماعی ایفا می‌کنند. تأسیس چنین مؤسسه‌ای می‌تواند به تقویت جایگاه علمی کشور در زمینه‌های هوش مصنوعی و علوم انسانی کمک کند و موجب افزایش صادرات دانش و فناوری به بازارهای جهانی شود.

حضور پیش‌تازانه در تحولات هوش مصنوعی

هوش مصنوعی یکی از عرصه‌های کلیدی برای پیشرفت علم و فناوری در آینده است. با تأسیس «مؤسسه آموزش عالی میان‌رشته‌ای علوم انسانی و هوش مصنوعی»، کشور می‌تواند به‌طور مؤثر در سطح جهانی در این زمینه رقابت کرده و سهم خود را در توسعه فناوری‌های آینده به‌ویژه در حوزه‌های انسانی و اخلاقی ایفا کند.

الگویی در تأسیس مؤسسه‌های تخصصی میان‌رشته‌ای

تأسیس «مؤسسه آموزش عالی میان‌رشته‌ای علوم انسانی و هوش مصنوعی» نه‌تنها برای پاسخ به نیازهای آموزشی و پژوهشی در عصر دیجیتال ضروری است، بلکه به‌عنوان یک پلتفرم و الگوی موفق میان‌رشته‌ای می‌تواند نقش مهمی در توسعه فناوری‌های انسانی‌محور، اخلاقی و اجتماعی ایفا کند.

با توجه به چالش‌های اخلاقی، فرهنگی و اجتماعی که هوش مصنوعی و فناوری‌های نوین به همراه دارند، وجود یک مؤسسه که این دو حوزه را با هم تلفیق کند، موجب تربیت نسلی از پژوهشگران، متخصصان و کارآفرینان خواهد شد که قادر به حل مشکلات پیچیده جهانی در عرصه‌های مختلف از جمله علوم انسانی، اخلاق، فقه و فناوری خواهند بود. این موفقیت مسیری را ترسیم می‌کند تا در سایر مهارت‌ها و فناوری‌های میان‌رشته‌ای نیز جرئت و همت لازم برای فعالیت آموزشی و پژوهشی فراهم گردد.

اهداف مؤسسه

تربیت نیروی متخصص

آموزش و تربیت دانشجویان با مهارت‌های ترکیبی در زمینه‌های علوم انسانی و هوش مصنوعی، به طوری که بتوانند به تحلیل و حل مسائل انسانی با استفاده از فناوری‌های نوین بپردازند.

تحقیق و توسعه

ارتقای سطح تحقیقاتی در مرزهای جدید علوم انسانی و هوش مصنوعی، به ویژه در زمینه‌های اخلاق فناوری، تأثیرات اجتماعی هوش مصنوعی و کاربردهای آن در بهبود کیفیت زندگی انسان‌ها.

ارتباط میان فناوری و انسان

گسترش فهم و آگاهی در رابطه با تأثیرات دوگانه هوش مصنوعی بر جنبه‌های انسانی و اجتماعی و توجه به اهمیت هم‌زیستی هوش مصنوعی و انسان در آینده.



توسعه راهکارهای هوشمند در حل چالش‌های اجتماعی

استفاده از ظرفیت‌های هوش مصنوعی برای مقابله با چالش‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی از طریق مدل‌سازی‌های هوشمند و تحلیل داده‌های انسانی.

نقد و تحلیل علوم شناختی

علوم شناختی (Cognitive Science) به مطالعه فرایندهای ذهنی انسان، از جمله: ادراک، حافظه، یادگیری، تفکر و تصمیم‌گیری می‌پردازد و از این رو، در رویکردهای علمی به هوش مصنوعی نقشی اساسی و محوری یافته است.

این رشته به دلیل تلفیق عناصر روانشناسی، فلسفه، علوم کامپیوتر، زبان‌شناسی، عصب‌شناسی و سایر علوم انسانی، توانسته پلی میان دو حوزه به‌ظاهر متفاوت علوم انسانی و هوش مصنوعی ایجاد کند و در تحلیل و توسعه سیستم‌های هوش مصنوعی که با انسان‌ها تعامل دارند، تأثیرات عمیقی بگذارد. با توجه به تفاوت‌های این رویکرد با نظام فکری اسلام، لازم است تحقیقات وسیعی در این حوزه با رویکرد اسلامی به انجام رسد.

مدل‌سازی هوش مصنوعی مبتنی بر انسان‌شناسی

گسترش علوم انسانی می‌تواند به بهبود طراحی سیستم‌های هوش مصنوعی و یادگیری ماشین کمک کند، به‌ویژه در زمینه‌هایی مانند پردازش زبان طبیعی، بینایی ماشین و یادگیری عمیق. بسیاری از تکنیک‌ها و مدل‌های هوش مصنوعی می‌توانند از ساختار ذهن انسان الهام بگیرند.

شبیه‌سازی رفتارهای انسانی

از آنجایی که علوم انسانی به مطالعه رفتار انسان‌ها می‌پردازند، می‌توانند در طراحی سیستم‌های هوش مصنوعی که قادر به تعامل طبیعی‌تر با انسان‌ها هستند، نقش کلیدی ایفا کنند. این شامل طراحی ربات‌ها، دستیارهای صوتی و سیستم‌های مبتنی بر هوش مصنوعی است که نیاز به درک و شبیه‌سازی رفتارهای انسانی دارند.

ارتقا و بهبود طراحی سامانه‌های هوشمند

شناخت درست از انسان ابزارهای مهمی برای مدل‌سازی فرآیندهای ذهنی او مانند: توجه، حافظه، تصمیم‌گیری و استدلال در اختیار قرار می‌دهد که می‌تواند برای طراحی و بهبود سیستم‌های هوش مصنوعی به‌کار رود. این مدل‌ها به‌ویژه در سیستم‌هایی که با داده‌های پیچیده و غیرقطعی سروکار دارند، کاربرد خواهند داشت.

جلوگیری از خطاهای انسانی

در طراحی و استفاده از سیستم‌های هوش مصنوعی، درک عمیق از محدودیت‌های فکری و رفتاری انسان، مانند: سوگیری‌ها، خطاهای ادراکی و محدودیت‌های تمرکز، می‌تواند به ایجاد سیستم‌هایی که از لحاظ انسانی و اخلاقی پایدارتر هستند، کمک کند.

ارتقای فلسفه ذهن و منطق تفکر ماشین

یکی از موضوعات اساسی در علوم انسانی، بررسی فلسفی چگونگی عملکرد انسان است. این مؤسسه می‌تواند در تحلیل مسائل فلسفی مربوط به هوش مصنوعی و روابط انسان و ماشین مانند: آگاهی مصنوعی، حقوق ماشین‌ها و مشکلات اخلاقی مرتبط با فناوری‌های نوین مفید باشد.



بهبود تعامل انسانی با هوش مصنوعی

پیشرفت علوم انسانی متناظر با فناوری هوش مصنوعی می‌تواند به فهم بهتر تأثیرات روانی و اجتماعی هوش مصنوعی کمک کند، به‌ویژه در مواردی که سیستم‌های هوش مصنوعی با انسان‌ها در تعاملند. این مسائل شامل اعتماد به سیستم‌های هوشمند، تأثیرات روانی تعامل با ربات‌ها و الگوریتم‌ها و چالش‌های اخلاقی در توسعه هوش مصنوعی می‌شود.

درک بازخورد انسانی نسبت به هوش مصنوعی

انسان‌ها نسبت به پدیده‌های نو رفتارهای متفاوتی بروز می‌دهند. هوش مصنوعی نیز یکی از همین پدیده‌های تازه است. پیشرفت علوم انسانی به‌ویژه روانشناسی، می‌تواند در درک بهتر رفتار انسانی در مواجهه با فناوری‌های جدید کمک کند. پژوهش‌های روانشناسی می‌تواند در طراحی و ارزیابی سیستم‌های هوش مصنوعی که با کاربران انسانی تعامل دارند، به‌ویژه در زمینه‌های رابط کاربری، تجربه کاربری (UX) و تعاملات انسان-ماشین (HCI) مفید واقع شود.

درک بهتر از زبان و تکلم بشری

علوم انسانی در حوزه زبان‌شناسی و پردازش زبان طبیعی می‌تواند به‌طور مستقیم بر بهبود سیستم‌های ترجمه ماشینی، چت‌بات‌ها و تحلیل متن تأثیر بگذارد. درک فرآیندهای زبان‌شناسی انسان می‌تواند به طراحی الگوریتم‌هایی کمک کند که قادر به فهم دقیق‌تری از زبان انسانی باشند.

شناخت بهتر ذهن و فرآیندهای آن

مدل‌های یادگیری ماشین و شبکه‌های عصبی مصنوعی از اصول و ساختارهای فکری انسان الهام گرفته‌اند. در رویکرد غیراسلامی، جایگاه این شبکه را در فیزیک مغز تصور می‌کنند. لازم است تا با رویکرد اسلامی و منطقی صحیح به بهینه‌سازی این مدل‌ها مبتنی بر ذهن غیرمادی پرداخت.

قدرت پیش‌بینی پدیده‌های اجتماعی

علوم انسانی می‌تواند در تحلیل پدیده‌های اجتماعی، مانند: نحوه تصمیم‌گیری جمعی، تأثیر رسانه‌ها و فناوری‌های نوین بر رفتار اجتماعی و حتی درک و پیش‌بینی روندهای فرهنگی و اجتماعی نقش مهمی ایفا کند. ترکیب این علوم با هوش مصنوعی گام بلندی در افزایش دقت و کارایی این پیش‌بینی است.

بهبود کیفیت زندگی مادی و معنوی

یکی از کاربردهای علوم انسانی درک بهتر فرایندهای مرتبط با سلامت روان و بهبود کیفیت زندگی فردی و اجتماعی است که هوش مصنوعی می‌تواند در توانمندسازی آن نقش داشته باشد، از طریق ایجاد ابزارهایی برای تشخیص بیماری‌های روحی و روانی، مانند: آلزایمر، افسردگی و اضطراب.

ارتقای بهداشت و سلامت عمومی

با استفاده از مدل‌های موجود در هوش مصنوعی و در ترکیب با قواعد استخراج شده از علوم انسانی امکانی پدید می‌آید تا بتوان رفتارهای سلامت عمومی مرتبط با سبک زندگی را تحلیل و پیش‌بینی کرد، مانند: عادات غذایی، ورزش و استرس. بدین ترتیب قادر به طراحی برنامه‌های بهداشت عمومی و اجتماعی مبتنی بر هوش مصنوعی خواهیم بود.

چشم‌انداز مؤسسه

این مؤسسه یا مؤسسه آموزشی و پژوهشی به مرور زمان به یک مرکز علمی برجسته در جهان تبدیل خواهد شد

که از طریق ارائه آموزش‌های نوآورانه، انجام پژوهش‌های پیشرفته و حل مسائل دنیای واقعی در زمینه‌های انسانی و هوش مصنوعی، به پیشرفت جامعه انسانی و ارتقای کیفیت زندگی کمک خواهد کرد. همچنین با راه‌اندازی شبکه‌ای گسترده از فارغ‌التحصیلان، محققان و متخصصان، می‌تواند در زمینه تحولات علمی جهانی تأثیرگذار باشد و به قطب علمی ممتاز و خاص در عرصه‌های بین‌رشته‌ای تبدیل شود.

تأسیس «مؤسسه آموزش عالی میان‌رشته‌ای علوم انسانی و هوش مصنوعی» یک الگوی نوین برای آموزش و پژوهش در سطحی عالی بوده و نقشی کلیدی در شکل‌دهی آینده‌ی تعامل انسان و فناوری ایفا می‌کند. این مؤسسه با توجه به نیازهای آینده جوامع و تخصص‌های بین‌رشته‌ای، می‌تواند فضایی ایده‌آل برای توسعه علم و فناوری فراهم آورد و فرصت‌های مطالعاتی میان‌رشته‌ای را برای تأسیس سایر مؤسسات مشابه نشان دهد.

ساختار آموزشی

رشته‌های تحصیلی پیشنهادی

گروه رشته‌های علوم انسانی و فناوری

مشمول بر رشته‌هایی مانند: فلسفه تکنولوژی، جامعه‌شناسی فناوری، روانشناسی و هوش مصنوعی، زبان‌شناسی و پردازش زبان طبیعی.

گروه رشته‌های هوش مصنوعی و علوم کامپیوتر

مشمول بر رشته‌هایی مانند: یادگیری ماشین، تحلیل داده‌های انسانی، سیستم‌های هوشمند و اخلاق هوش مصنوعی.

گروه رشته‌های فلسفه ذهن و علوم شناختی

مشمول بر رشته‌هایی مانند: نقد مبانی علوم شناختی، ارتباط منطق تفکر با عصب‌شناسی، زیست‌شناسی عمومی انسان.

گروه مطالعات میان‌رشته‌ای

دوره‌های ترکیبی میان فقه، اخلاق، فلسفه، منطق، علوم انسانی، علوم شناختی و هوش مصنوعی، که شامل پروژه‌های پژوهشی مشترک و کارگاه‌های آموزشی در این حوزه‌ها باشد.

محتوای درسی

دوره‌های پایه

آشنایی با اصول پایه فلسفه و منطق، علوم انسانی؛ روانشناسی، جامعه‌شناسی، علوم شناختی و هوش مصنوعی؛ الگوریتم‌ها، یادگیری ماشین.

دوره‌های تخصصی

دوره‌های پیشرفته در زمینه‌های خاص مانند: فقه و اخلاق هوش مصنوعی، کاربرد هوش مصنوعی در تحلیل داده‌های اجتماعی، طراحی سیستم‌های هوشمند با تأکید بر جنبه‌های انسانی و اخلاقی و نقد و تحلیل علوم شناختی.

پروژه‌های عملی و کارگاهی

ایجاد فرصت‌های کار عملی در قالب پروژه‌های میان‌رشته‌ای و کارگاه‌های تخصصی که دانشجویان را با چالش‌های



دوره‌های مجازی

تأسیس و استقرار سکوها و پلتفرم‌های آموزش آنلاین و تعاملی برای ارائه دوره‌های آموزشی و مباحث میان‌رشته‌ای برای دانشجویان داخلی و بین‌المللی.

اساتید و اعضای هیئت علمی

ترکیب استادان متخصص در چهار حوزه: علوم اسلامی، علوم انسانی، علوم شناختی و هوش مصنوعی.

ایجاد فرصت‌های همکاری بین محققان حوزه‌های مختلف و ایجاد تیم‌های پژوهشی بین‌رشته‌ای.

جذب اساتید خارجی با تخصص‌های نادر و پیشرفته در حوزه هوش مصنوعی به منظور ارتقای سطح علمی مؤسسه و انتقال دانش به داخل کشور.

ساختار پژوهشی

مرکز تحقیقات بین‌رشته‌ای علوم انسانی و هوش مصنوعی

این مرکز به عنوان هسته مرکزی پژوهشی مؤسسه برای انجام پژوهش‌های مشترک بین حوزه‌های علوم انسانی و فناوری هوش مصنوعی ایجاد خواهد شد. با اهداف مهمی مانند: تحلیل و بررسی تأثیرات اجتماعی و فرهنگی هوش مصنوعی، طراحی و توسعه الگوریتم‌های هوشمند با در نظر گرفتن جنبه‌های اخلاقی و انسانی، مطالعه تعاملات انسان و ماشین و ایجاد چارچوب‌های اخلاقی و قانونی برای استفاده از هوش مصنوعی، تحقیقات در زمینه‌های اجتماعی و انسانی به منظور بررسی کاربرد هوش مصنوعی در حل مشکلات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی به ویژه در جوامع در حال توسعه، ارتقای همکاری‌های بین‌المللی با مؤسسه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی برتر در حوزه‌های هوش مصنوعی و علوم انسانی، به ویژه در زمینه پژوهش‌های کاربردی و تأثیرات اجتماعی فناوری.

آزمایشگاه‌های تخصصی و میان‌رشته‌ای

آزمایشگاه‌های هوش مصنوعی پیشرفته با امکانات پردازشی و سخت‌افزاری روز، به‌عنوان فضای آزمایش و تحلیل داده‌های انسانی به همراه نرم‌افزارها و ابزارهای تحلیل اجتماعی و فرهنگی. همراه با کتابخانه دیجیتال و منابع آنلاین برای فراهم‌سازی دسترسی به منابع دیجیتال و کتابخانه‌های علمی در زمینه‌های علوم انسانی و هوش مصنوعی، همراه با ایجاد پایگاه‌های داده برای تحلیل داده‌های انسانی و اجتماعی.

دفتر پژوهشی همکاری با صنعت

نهادی ارتباطی در بطن فعالیت‌های پژوهشی مؤسسه که مسئول ایجاد، هدایت و افزایش همکاری‌های پژوهشی با شرکت‌های فناوری در حوزه هوش مصنوعی است، تا فرصت‌های کارآموزی، پروژه‌های تحقیقاتی مشترک و برنامه‌های صنعتی را برای دانشجویان فراهم آورد.

همچنین تأمین پروژه‌های مشاوره‌ای و کاربردی برای دانشجویان، از طریق همکاری با سازمان‌ها و نهادهای دولتی و خصوصی برای طراحی و پیاده‌سازی پروژه‌های تحقیقاتی و مشاوره‌ای با تمرکز بر حل مسائل اجتماعی و انسانی از طریق هوش مصنوعی.



برای تأسیس «مؤسسه آموزش عالی میان‌رشته‌ای علوم انسانی و هوش مصنوعی» باید مجموعه‌ای از ظرفیت‌های علمی، فنی، انسانی و زیرساختی فراهم گردد.

ظرفیت‌های علمی و آموزشی

برنامه‌های آموزشی نوآورانه و میان‌رشته‌ای، طراحی برنامه‌های آموزشی ترکیبی که به‌طور همزمان علوم انسانی و هوش مصنوعی را آموزش دهند.

دوره‌های تخصصی و میان‌رشته‌ای با برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت و کارگاه‌های تخصصی برای دانشجویان، محققان و صنعت‌گران که در آن‌ها چالش‌های علمی، اجتماعی و فنی به‌صورت تلفیق‌شده با مسائل انسانی بررسی شود.

برنامه‌های آموزشی بین‌المللی با تأکید بر طراحی دوره‌های آموزشی مشترک با مؤسسه‌های معتبر بین‌المللی در حوزه‌های بین‌رشته‌ای مانند: علوم انسانی، علوم شناختی، علوم اجتماعی و هوش مصنوعی.

بهره‌گیری از اساتید با تخصص‌های دوگانه، جذب استادان با تخصص در هر دو حوزه علوم انسانی، مانند: فلسفه، روانشناسی، جامعه‌شناسی و علوم کامپیوتر، مانند: یادگیری ماشین، پردازش زبان طبیعی، سیستم‌های هوشمند.

دعوت از اساتید برجسته بین‌المللی برای تدریس و تحقیق در زمینه‌های مشترکی که به تبادل علمی و جهانی شدن مؤسسه کمک کند.

بهره‌گیری از مدل‌های تدریس و یادگیری نوین، یادگیری تعاملی و پروژه‌محور با استفاده از روش‌های تدریس فعال و یادگیری مبتنی بر پروژه، به‌ویژه در دوره‌های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی که دانشجویان را به تحلیل و حل مسائل واقعی اجتماعی و فنی تشویق کند.

بهره‌گیری از فناوری‌های نوین آموزشی، مانند: پلتفرم‌های آنلاین، ویدیوهای آموزشی، دوره‌های تعاملی و ابزارهای یادگیری مبتنی بر هوش مصنوعی برای ارتقای تجربه یادگیری دانشجویان.

ظرفیت‌های پژوهشی و تحقیقاتی

برخوردار از مرکز تحقیقات بین‌رشته‌ای علوم انسانی و هوش مصنوعی که بر روی چالش‌های مشترک میان این دو حوزه تمرکز دارد، مانند: تحلیل اثرات اجتماعی و اخلاقی هوش مصنوعی یا طراحی الگوریتم‌هایی که با توجه به اصول انسانی و اخلاقی ساخته شوند.

پژوهش در کاربردهای هوش مصنوعی در علوم انسانی با تحلیل داده‌های اجتماعی، مدل‌سازی رفتاری، پیش‌بینی روندهای فرهنگی و اجتماعی و ارزیابی تأثیرات تکنولوژی‌های نوین بر زندگی انسان‌ها.

پروژه‌های تحقیقاتی کاربردی از طریق همکاری با شرکت‌ها و نهادهای دولتی برای حل چالش‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی با استفاده از هوش مصنوعی. این پروژه‌ها می‌توانند به حل مشکلات اجتماعی و بهبود کیفیت زندگی انسان‌ها کمک کنند.

در اختیار داشتن فضایی برای ایجاد استارت‌آپ‌ها، شرکت‌های دانش‌بنیان و کسب‌وکارهای مبتنی بر فناوری و پروژه‌های نوآورانه که دانشجویان و محققان را قادر به تبدیل ایده‌های خود به محصولات و خدمات مبتنی بر هوش مصنوعی و علوم انسانی کند.

امکان پژوهش‌های اخلاقی و اجتماعی در زمینه‌های اخلاق هوش مصنوعی، امنیت داده‌ها، حریم خصوصی و تأثیرات اجتماعی و فرهنگی فناوری‌های نوین و ارائه راهکارهایی برای مواجهه با چالش‌های اخلاقی و اجتماعی آن‌ها. فرصت همکاری‌های بین‌المللی و تبادل علمی با مشارکت فعال در شبکه‌های تحقیقاتی بین‌المللی در زمینه‌های مرتبط با علوم انسانی و هوش مصنوعی و حضور در همایش‌ها، کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی.

ظرفیت‌های زیرساختی و اجرایی

راه‌اندازی و نگهداری از آزمایشگاه‌ها با امکانات پردازشی و سخت‌افزاری پیشرفته برای انجام تحقیقات در زمینه‌های هوش مصنوعی، از جمله سیستم‌های یادگیری ماشین، پردازش زبان طبیعی و تحلیل داده‌های اجتماعی.

توانایی اجرایی برای فراهم کردن فضای تحلیل و ذخیره‌سازی داده‌های انسانی و اجتماعی که بتواند برای پروژه‌های تحقیقاتی کاربردی استفاده شوند.

نصب و نگهداری سامانه‌های آموزشی و تحقیقاتی برای ارائه دوره‌های آنلاین، حفظ منابع آموزشی و پژوهشی و ایجاد یک جامعه علمی جهانی در زمینه علوم انسانی و هوش مصنوعی.

توسعه فنی ابزارهای آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی که بتوانند به صورت خودکار نیازهای آموزشی دانشجویان را شبیه‌سازی کرده و پاسخ دهند.

فعالیت‌های اجرایی و هماهنگی‌های مربوط به همکاری با مؤسسات آموزشی و تحقیقاتی جهانی، نگارش و عقد توافق‌نامه‌ها و قراردادهای همکاری با مؤسسه‌های پیشرفته و مؤسسات تحقیقاتی در حوزه‌های مرتبط با هوش مصنوعی و علوم انسانی.

حمایت عملیاتی از استارت‌آپ‌ها و پژوهشگران نوآور با ایجاد فضاهای کارآفرینی و همکاری با شرکت‌های خصوصی و عمومی برای حمایت از ایده‌های نوآورانه و تجاری‌سازی پروژه‌های تحقیقاتی.

تأمین منابع مالی برای پژوهش و توسعه برای پشتیبانی از پروژه‌های پژوهشی، توسعه زیرساخت‌ها و جذب اساتید بین‌المللی با استفاده از روندهای همکاری با ذی‌نفعان پروژه‌ها.

جذب سرمایه‌گذاری و حمایت‌های دولتی، صنعتی و مؤسسات مالی با ارائه مناسب خدمات علمی و فنی.

ظرفیت‌های اجتماعی و فرهنگی

ارتقای آگاهی عمومی از طریق برگزاری دوره‌ها، کارگاه‌ها و همایش‌های عمومی برای آگاهی‌بخشی به جامعه در مورد تأثیرات هوش مصنوعی بر زندگی انسان، مشکلات اخلاقی آن و کاربردهای مفید در بهبود کیفیت زندگی و همچنین فراهم آوردن خدمات مشاوره‌ای برای دولت‌ها، سازمان‌ها و شرکت‌ها در زمینه‌های مرتبط با فناوری و تأثیرات آن بر جامعه.

افزایش تنوع فرهنگی مؤسسه با جذب دانشجویان بین‌المللی از کشورهای مختلف منطقه و جهان برای ایجاد محیطی پویا و چندفرهنگی که در آن ایده‌ها و تجربیات مختلف به اشتراک گذاشته شود و فرصت‌های بحث و گفتگوی فرهنگی درباره چالش‌های جهانی هوش مصنوعی در ارتباط با علوم انسانی فراهم گردد، با تأکید بر رشد سریع فناوری‌های نوین در کشورهای مختلف و تأثیرات آن بر جوامع.

ضرورت بهره‌گیری از مبانی اسلامی در علوم انسانی

علوم اسلامی و خصوصاً علم فقه در زمینه‌های اخلاقی، حقوقی و اجتماعی، جایگاه ویژه‌ای در «مؤسسه آموزش عالی میان‌رشته‌ای علوم انسانی و هوش مصنوعی» خواهد داشت. با توجه به تعامل روزافزون انسان‌ها با فناوری‌های نوین و تأثیرات عمیق آن‌ها بر ابعاد مختلف زندگی فردی و اجتماعی، این مؤسسه نیاز دارد به پرسش‌های فقهی و اسلامی در ارتباط با هوش مصنوعی و علوم انسانی پاسخ دهد.

در این راستا، علوم اسلامی می‌تواند به‌عنوان یک چارچوب اخلاقی، فلسفی و حقوقی برای تعامل انسان و هوش مصنوعی عمل کرده و همزمان با تطبیق نوآوری‌های علمی با ارزش‌های دینی و فرهنگی، راه‌حلی برای چالش‌های جدید ارائه نماید.

تبیین اصول اخلاقی در تعامل انسان و هوش مصنوعی

علوم اسلامی می‌تواند به‌عنوان مبنای اخلاقی برای طراحی و استفاده از فناوری‌های هوش مصنوعی عمل کرده و بیان نماید بر اساس آموزه‌های اسلامی، استفاده از هوش مصنوعی در چه زمینه‌هایی مجاز است و در چه مواردی می‌تواند مشکلات اخلاقی به‌وجود آورد. برای مثال: آیا ایجاد ربات‌های انسان‌نما یا سیستم‌های هوشمندی که شبیه انسان‌ها فکر می‌کنند، از منظر اخلاقی و دینی قابل قبول است؟

پاسخ به مسائل فقهی و حقوقی هوش مصنوعی

فقه اسلامی می‌تواند در زمینه‌های حقوقی و فقهی در ارتباط با هوش مصنوعی و فناوری‌های نوین نقش تعیین‌کننده‌ای ایفا کند. یکی از سؤالات اساسی در فقه اسلامی این است که آیا ماشین‌ها و ربات‌ها می‌توانند دارای حقوق یا تکالیفی باشند؟ این موضوع در زمینه‌های قانونی مانند: مسئولیت مدنی و کیفری مطرح می‌شود. برای مثال: در صورت بروز خسارت یا مشکل ناشی از اشتباهات سیستم‌های هوش مصنوعی، مسئولیت به‌عهده چه کسی است؛ سازنده، کاربر، یا خود سیستم؟

همه کشورها نیاز به قوانین خاصی برای استفاده از هوش مصنوعی دارند. فقه می‌تواند اصولی را برای قانون‌گذاری در این حوزه ارائه دهد؛ در موضوعاتی مانند: حریم خصوصی، جمع‌آوری و استفاده از داده‌ها و حقوق دیجیتال.

می‌دانیم الگوریتم‌ها و سیستم‌های هوش مصنوعی باید مبتنی بر عدالت، انصاف و رعایت حقوق انسان‌ها طراحی شوند. فقه اسلامی می‌تواند اصولی در این زمینه ارائه دهد تا از ایجاد تبعیض‌ها و سوگیری‌ها در سیستم‌های هوشمند جلوگیری شود.

حل چالش‌های اخلاقی ناشی از هوش مصنوعی

علم اخلاق اسلامی می‌تواند در مواجهه با چالش‌های اخلاقی ناشی از هوش مصنوعی، راه‌حل‌های عملی و دینی ارائه دهد. سیستم‌های هوش مصنوعی می‌توانند تصمیمات مهمی در حوزه‌هایی مانند: پزشکی، قضائی و حتی مالی بگیرند. باید اصول و موازینی برای اطمینان از اخلاقی بودن این تصمیمات تعیین شود.

حفاظت از حریم خصوصی افراد یکی از مهم‌ترین مسائل اخلاقی در استفاده از هوش مصنوعی است. علوم اسلامی می‌توانند در تعیین حدود و مرزهای مجاز برای استفاده از داده‌های شخصی، شفاف‌سازی روش‌های جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها و اطمینان از رعایت کرامت انسانی نقش مؤثری داشته باشند.



ترسیم سبک زندگی و رفتار انسان در دنیای دیجیتال

با رشد فزاینده استفاده از فناوری‌های مبتنی بر هوش مصنوعی در زندگی روزمره، علوم اسلامی می‌تواند به تحلیل رفتار انسان در دنیای دیجیتال و شبکه‌های اجتماعی بپردازد، به نحوی که این رفتارها با اهداف خلقت انسان و جایگاه غایی او سازگار و همسو باشد؛ پرداختن به آثار انسانی استفاده از اینترنت، رسانه‌های اجتماعی، بازی‌های آنلاین، واقعیت مجازی، اعتیاد به تکنولوژی، نشر اطلاعات غلط و حقوق دیجیتال، تعامل با هوش مصنوعی.

مراحل تأسیس

برنامه‌ریزی اولیه و نیازسنجی

تعیین اهداف و چشم‌انداز

تعیین اهداف بلندمدت، تبیین چشم‌انداز و تعریف مأموریت‌ها و ارزش‌های اصلی مؤسسه. اولویت‌های آموزشی و پژوهشی، شناسایی زمینه‌های تخصصی که همزمان هم به علوم انسانی و هم به هوش مصنوعی مرتبط باشد و تعیین اولویت‌های کلیدی برای برنامه‌های آموزشی و پژوهشی. ارزیابی نیازهای جامعه در زمینه‌های علوم انسانی و هوش مصنوعی و شناسایی کمبودها و خلأهای آموزشی و پژوهشی.

آسیب‌شناسی و بررسی تجارب جهانی

بررسی مدل‌های مشابه در سطح جهانی، مطالعه و تحلیل تجارب مؤسسه‌های بین‌المللی که در حوزه‌های میان‌رشته‌ای فعالیت دارند و برگزاری جلسات مشاوره با متخصصان در زمینه‌های مختلف؛ علوم انسانی، هوش مصنوعی، فقه و اخلاق اسلامی و مشاوران علمی بین‌المللی برای دریافت دیدگاه‌های تخصصی.

مراحل حقوقی تأسیس

طراحی ساختار حقوقی و مدیریتی

اقدام برای ثبت مؤسسه به‌عنوان یک نهاد آموزشی رسمی در سطح ملی و دریافت مجوزهای قانونی لازم از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر نهادهای دولتی. طراحی ساختار سازمانی و مدیریتی مؤسسه شامل هیئت امنا، هیئت علمی، مدیریت کلان و رؤسای دانشکده‌ها و دیگر ارکان اصلی مؤسسه. تدوین قوانین و مقررات داخلی مؤسسه در خصوص پذیرش دانشجو، ارزیابی عملکرد، اعطای مدارک و سایر مسائل اجرایی.

تأسیس گروه‌های تخصصی

تشکیل گروهی از اعضای هیئت علمی در زمینه‌های علوم انسانی، هوش مصنوعی، فقه، اخلاق و فلسفه برای تعیین جهت‌گیری‌های علمی و پژوهشی مؤسسه. گروهی برای تدوین و طراحی برنامه‌های آموزشی و دوره‌های تحصیلات تکمیلی در حوزه‌های میان‌رشته‌ای، با تأکید بر علوم انسانی و هوش مصنوعی. ایجاد گروهی برای بررسی مسائل فقهی و اخلاقی مرتبط با فناوری‌های نوین و تعامل آن‌ها با انسان.

تأمین منابع مالی و جذب سرمایه

محاسبه هزینه‌های تأسیس مؤسسه شامل ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی و پژوهشی، استخدام اساتید و کارکنان، تأمین منابع مالی برای پروژه‌های تحقیقاتی و سایر هزینه‌های عملیاتی.



تأمین زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی

طراحی و ساخت و یا اجاره پردیس مؤسسه با فضاهای مناسب برای کلاس‌ها، آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی. ایجاد آزمایشگاه‌های پیشرفته برای تحقیقات در زمینه‌های هوش مصنوعی و علوم انسانی، شامل آزمایشگاه‌های یادگیری ماشین، پردازش زبان طبیعی و رفتارشناسی. تولید سامانه‌های مدیریتی و آموزشی برای ارائه دوره‌های آموزشی و منابع تحقیقاتی به دانشجویان و پژوهشگران. جذب اساتید و پژوهشگران با تخصص‌های دوگانه در علوم انسانی و هوش مصنوعی و استفاده از اعضای هیئت علمی برجسته از مؤسسه‌های معتبر داخلی و بین‌المللی. طراحی برنامه‌های آموزشی و دوره‌های تخصصی برای اساتید مؤسسه به منظور ارتقای توانمندی‌های آموزشی و پژوهشی آن‌ها.

جذب دانشجو و آغاز دوره‌های آموزشی

برگزاری دوره‌های آزمایشی و کارگاه‌های آموزشی میان‌رشته‌ای برای دانشجویان علاقه‌مند به علوم انسانی و هوش مصنوعی. طراحی و برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های علمی برای جذب دانشجویان نخبه و با استعداد در این حوزه‌ها. برنامه‌ریزی برای جذب دانشجویان خارجی و فراهم کردن امکانات تحصیل آنان، به‌ویژه از کشورهای اسلامی. همکاری با مؤسسه‌های معتبر بین‌المللی برای برگزاری دوره‌های مشترک و تبادل دانشجو.

طراحی پژوهش‌های میان‌رشته‌ای و همکاری‌های بین‌المللی

برگزاری همایش‌ها و کنفرانس‌های علمی بین‌المللی برای تبادل اطلاعات و تجربیات میان پژوهشگران و متخصصان در حوزه‌های علوم انسانی، هوش مصنوعی و فلسفه. طراحی برنامه‌های تحقیقاتی مشترک با مؤسسه‌ها و مؤسسات معتبر بین‌المللی برای پیشبرد پروژه‌های علمی در حوزه‌های هوش مصنوعی و علوم انسانی. راه‌اندازی پروژه‌های تحقیقاتی مشترک با صنعت و دولت برای حل مسائل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی با استفاده از هوش مصنوعی و علوم انسانی. حمایت از کارآفرینی در حوزه فناوری‌های نوین و توسعه استارت‌آپ‌هایی که می‌توانند کاربردهای عملی هوش مصنوعی را در زندگی روزمره ارتقا دهند.

ارزیابی و بهبود فعالیت‌ها

جمع‌آوری بازخورد از دانشجویان، اساتید و پژوهشگران به منظور ارزیابی کیفیت برنامه‌های آموزشی و پژوهشی مؤسسه و ارزیابی اثربخشی پروژه‌های تحقیقاتی و همکاری‌های صنعتی در زمینه‌های مختلف. به‌روزرسانی تجهیزات و منابع آموزشی با استفاده از فناوری‌های نوین، مانند واقعیت مجازی و یادگیری ماشینی. تقویت روابط مؤسسه با مؤسسات علمی، دولتی و صنعتی در سطح بین‌المللی برای گسترش فرصت‌های پژوهشی و آموزشی.

اهمیت نشان

نشان یا همان لوگو نخستین مواجهه استاد و دانشجو با مؤسسه آموزشی را شکل می‌دهد و در کسری از ثانیه به یک نتیجه‌گیری ذهنی نسبت به قوت‌های آن منجر می‌گردد. لازم است در این خصوص دقت لازم صورت پذیرد. پیشنهاد می‌شود با توجه به موضوع فعالیت مؤسسه از عناصر ذیل‌الذکر در طراحی این نشان و نماد استفاده شود:

(۱) تصویری ساده و نمادین از مغز انسان که به‌طور غیرمستقیم به علوم انسانی و شناخت اشاره دارد، با خطوط نرم و مدرن نشان‌دهنده بویایی و نوآوری.

(۲) الگوهایی که شبکه‌های عصبی هوش مصنوعی را نشان می‌دهند از داخل یا اطراف مغز به‌طور هنری پراکنده شوند. به شکل الگوهای پیچیده ریاضی یا گراف‌هایی که به دنیای دیجیتال و هوش مصنوعی مربوط هستند.

(۳) رنگ‌های آبی و سبز به‌عنوان رنگ‌های اصلی که آبی نماد علم، دانش و فناوری و سبز نماد رشد، پایداری

و اخلاق انسانی است. این ترکیب همزمان روی جنبه‌های علمی و انسانی تأکید می‌کند.

(۴) استفاده از رنگ طلایی یا نقره‌ای برای اشاره به اصالت، ارزش و جایگاه مؤسسه در جزئیات نشان.

(۵) هندسه دایره یا بیضی نماد جامعیت و هم‌پیوندی علوم انسانی و هوش مصنوعی است. به‌عنوان نمادی جهانی و یکپارچه نمایانگر هم‌افزایی میان این دو حوزه.

(۶) استفاده از خطوط هندسی و اشکال ساده، مانند: مثلث‌ها و مربع‌ها برای نشان دادن پیشرفت و تکنولوژی و مدرن بودن طراحی.

(۷) الگوهای هنری و هندسه اسلامی در ترکیب با طراحی‌های مدرن و مینیمالیستی، از یک‌سو ریشه‌های فرهنگی را حفظ کرده و از سوی دیگر فضای علمی و نوآورانه را منتقل می‌کند.

(۸) نام مؤسسه ساده و خوانا در کنار یا زیر نشان، با استفاده از خط شکسته‌نستعلیق هویت مؤسسه را تقویت کرده و ترکیب کلمات «علوم انسانی» و «هوش مصنوعی» به‌گونه‌ای که توازن و هم‌راستایی داشته باشند.

با توصیفات فوق، گرافیک می‌تواند نشان و لوگویی برای «مؤسسه آموزش عالی میان‌رشته‌ای علوم انسانی و هوش مصنوعی» بسازد که هم از نظر بصری جذاب باشد و هم مفهوم علمی و انسانی را منتقل کند.

فهرست مندرجات این سند

ضرورت تأسیس

- ارتباط تنگاتنگ انسان و هوش مصنوعی
- حفظ هویت اسلامی و ملی
- چالش مسئولیت حقوقی هوش مصنوعی
- بحران هویت انسان در سایه هوش مصنوعی
- تأمین نیروی انسانی متخصص در هر دو حوزه
- مسائل اخلاقی هوش مصنوعی
- مفاهیم بنیادین انسان‌شناسانه هوش مصنوعی
- نیاز به فقه هوش مصنوعی
- کارآفرینی در حوزه‌های جدید دانش
- نیاز الگوریتم‌های هوش مصنوعی به انسان‌شناسی
- پاسخگویی به نیاز جهانی
- تقویت جایگاه علمی کشور
- حضور پیشتازانه در تحولات هوش مصنوعی
- الگویی در تأسیس مؤسسه‌های تخصصی میان‌رشته‌ای

اهداف مؤسسه

- تربیت نیروی متخصص
- تحقیق و توسعه
- ارتباط میان فناوری و انسان
- توسعه راهکارهای هوشمند در حل چالش‌های اجتماعی
- نقد و تحلیل علوم شناختی



مدل‌سازی هوش مصنوعی مبتنی بر انسان‌شناسی
شبیه‌سازی رفتارهای انسانی
ارتقا و بهبود طراحی سامانه‌های هوشمند
جلوگیری از خطاهای انسانی
ارتقای فلسفه ذهن و منطق تفکر ماشین
بهبود تعامل انسانی با هوش مصنوعی
درک بازخورد انسانی نسبت به هوش مصنوعی
درک بهتر از زبان و تکلم بشری
شناخت بهتر ذهن و فرآیندهای آن
قدرت پیش‌بینی پدیده‌های اجتماعی
بهبود کیفیت زندگی مادی و معنوی
ارتقای بهداشت و سلامت عمومی

چشم‌انداز مؤسسه

ساختار آموزشی

رشته‌های تحصیلی پیشنهادی

گروه رشته‌های علوم انسانی و فناوری
گروه رشته‌های هوش مصنوعی و علوم کامپیوتر
گروه رشته‌های فلسفه ذهن و علوم شناختی
گروه مطالعات میان‌رشته‌ای

محتوای درسی

دوره‌های پایه

دوره‌های تخصصی

پروژه‌های عملی و کارگاهی

دوره‌های مجازی

اساتید و اعضای هیئت علمی

ساختار پژوهشی

مرکز تحقیقات بین‌رشته‌ای علوم انسانی و هوش مصنوعی
آزمایشگاه‌های تخصصی و میان‌رشته‌ای
دفتر پژوهشی همکاری با صنعت

ظرفیت‌های مؤسسه

ظرفیت‌های علمی و آموزشی

ظرفیت‌های پژوهشی و تحقیقاتی

ظرفیت‌های زیرساختی و اجرایی

ظرفیت‌های اجتماعی و فرهنگی

جایگاه علوم اسلامی

ضرورت بهره‌گیری از مبانی اسلامی در علوم انسانی
تبیین اصول اخلاقی در تعامل انسان و هوش مصنوعی
پاسخ به مسائل فقهی و حقوقی هوش مصنوعی
حل چالش‌های اخلاقی ناشی از هوش مصنوعی



ترسیم سبک زندگی و رفتار انسان در دنیای دیجیتال
مراحل تأسیس

برنامه‌ریزی اولیه و نیازسنجی

تعیین اهداف و چشم‌انداز

آسیب‌شناسی و بررسی تجارب جهانی

مراحل حقوقی تأسیس

طراحی ساختار حقوقی و مدیریتی

تأسیس گروه‌های تخصصی

تأمین منابع مالی و جذب سرمایه

تأمین زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی

جذب دانشجو و آغاز دوره‌های آموزشی

طراحی پژوهش‌های میان‌رشته‌ای و همکاری‌های بین‌المللی

ارزیابی و بهبود فعالیت‌ها

اهمیت نشان

