هجمه شبهات هميشه در طول تاريخ به باورهاي ديني وارد مي‌شده است و رسول خدا (ص) و اهل بيت او (ع) همواره براي رفع شبهاتي تلاش مي‌كردند كه باورهاي ديني جامعه اسلامي را هدف گرفته بودند.

اين كتاب ابتدا به معرفي و شناساندن حجم شبهات، اتهامات و افتراهايي مي‌پردازد كه به مذهب شيعه وارد شده است و ريشه‌هاي اين حملات را بيان مي‌كند. مهم‌ترين كتاب‌هاي شبهه‌پراكن را نام مي‌برد و نويسندگان آن‌ها را معرفي مي‌كند.

سپس به تعريف شبهه پرداخته و روش‌هاي پاسخگويي به شبهات را آموزش مي‌دهد.

براي تدريس بهتر، كتاب اصلي از نو تدوين و در دو جلد به صورت درس به درس منتشر شده است.

1. پرداختن به يكي از كمياب‌ترين مهارت‌هاي علم‌آموزي و طلبگي كه مورد غفلت بسيار بوده است؛ يعني شناخت شبهات و پاسخگويي به آن‌ها
2. ترتيب يافتن مباحث كتاب در قالب درس‌هايي كوتاه كه آموزش را آسان مي‌كند
3. بيان اهداف درس و غرض از تدوين آن قبل از ورود به آن درس
4. ارائه خلاصه‌اي از هر درس در انتهاي آن
5. ذكر پرسش‌هايي از درس براي تمرين و كسب مهارت بيشتر
6. نگارش كتاب به زبان عربي كه مهارت خواندن و درك مطلب متون عربي را در طلبه ارتقا مي‌بخشد
7. اختصاص يك جلد از كتاب به بيان مهم‌ترين و رايج‌ترين شبهات وارد شده به مكتب اهل بيت (ع) و ارائه پاسخ اين شبهات
8. ذكر منابع و مصادر ترويج شبهات براي آشنا شدن طلبه با اين منابع
9. استفاده از سبك نگارشي روان و خالي از تعقيد و پيچيدگي، به دور از واژگان مطرود و نا آشنا

# بخش اول: شبهه و ضرورت پاسخ به آن

در ابتداي جلد نخست كتاب، كلياتي درباره شبهه، ماهيت، انواع و آسيب‌هاي ناشي از آن بيان شده است، همراه با شواهدي كه نشان مي‌دهد در طول تاريخ همواره شبهات فراواني متوجه باورهاي مسلمانان بوده است.

# بخش دوم: لوازم نظري پاسخ به شبهه

اين بخش به بيان استلزاماتي مي‌پردازد كه براي پاسخگويي به شبهات ضرورت دارد؛ شناخت جريان‌هاي فكري و فقهي و تاريخ آن‌ها.

# بخش سوّم: گام‌هاي عملي پاسخ به شبهه

براي پاسخ به شبهات گام‌هايي بايد طيّ شود كه به دو بخش «خارجي» و «داخلي» تقسيم شده‌اند. منظور از گام‌هاي خارجي رفتارهاي عملي شخص پاسخگو است و گام‌هاي داخلي به مغالطه‌هاي ذهني و فكري درون خود شبهه اختصاص دارد.

# بخش چهارم: پاسخ به شبهات رايج

جلد دوم كتاب به پاسخگويي مي‌پردازد و در قالب 19 درس، مهم‌ترين و رايج‌ترين شبهات مطرح عليه مذهب اهل بيت (ع) را بيان كرده و با شيوه‌‌اي كه در جلد اول كتاب آموزش داده است، پاسخ مي‌دهد.

درس اول: كليّاتي درباره شبهات

درس دوم: مفهوم شبهه و انواع آن

درس سوم: شرايط پاسخگوي شبهه

درس چهارم: شناخت فرقه‌هاي كلامي

درس پنجم: ماتُريديه و…

درس ششم: شناخت مذاهب و مكاتب فقهي

درس هفتم و هشتم: شناخت كتب تفسيري اهل سنّت

درس نهم تا يازدهم: شناخت كتب تاريخي و شيوه بررسي آن

درس دوازدهم تا شانزدهم: شناخت منابع حديثي و ضوابط و قواعد بررسي آن

درس هفدهم: گام‌هاي خارجي پاسخ به شبهه

درس هجدهم و نوزدهم: گام‌هاي داخلي پاسخ به شبهه؛ مغالطه‌هاي منطقي

دروس جلد دوم: پاسخ به شبهات

براي تهيه كتاب و يا ارسال انتقادات و پيشنهادات خود، به صورت حضوري به نشاني …………………………………………… مراجعه فرموده و يا براي ارتباط مجازي با پيام‌رسان …………………………………… و يا تلفن ……………………………… مركز تدوين كتب تماس حاصل فرماييد.

مناشئ الشبهات: إنّ الشبهات بوصفها أمراً طارئاً لا بدّ عندئذٍ من علّة ومنشأ لها يؤثّر في إيجادها وإحدائها. ويمكن لنا أن نحصر الشبهات من حيث المنشأ في أمرين: المنشأ الأوّل: شبهات يوجد المخالف ابتداءً ومن ثم يلقيها ويثيرها؛ لأغراض ودواع متنوّعة قائمة في نفسه، وهذا النوع يمكننا أن نصطلح عليه بالشبهات الإيجادية أو الموجَدة؛ لأنَّ صاحبها هو من يوجدها لغرض معيّن، وسوف نستعرض جملة من هذه الأغراض لاحقاً. المنشأ الثاني: هي شبهات تتولّد في ذهن الشخص؛ إمّا نتيجة لقراءة خاطئة أو فهم مغلوط لتراث الآخر، وإمّا نتيجة تأثره بالنوع الأوّل من الشبهات، من دون التفات أو شعور، وهذا النوع الثاني يمكن أن نصطلح عليه بالشبهات الناشئة والمتولدة. أضرار وفوائد الشبهات: لإثارة الشبهات وإلقائها في أوساط المجتمع الإسلاميّ أضرار فادحة، وتداعيات خطيرة علی أكثر من جهة أو صعيد، فعلی الصعيد المجتمعيّ لا يمكننا إنكار ما لها من تخريب ودمار، فإنّ أوّل ما تستهدفه الشبهات المغرضة هو ضرب عری الوحدة الإسلاميّة، وزلزلة تماسكها.