پژوهش در چهار فصل

پس از فراغت از علم كلام و اثبات باورها و مباني اعتقادي، فقه مهم‌ترين و بافضيلت‌ترين علم است. زيرا دنيا و آخرت انسان‌ها، معاش و معاد مردم توسط اين علم سامان مي‌يابد و احكام الهي به واسطه آن شناخته مي‌شود.

از آن رو كه احكام بر موضوعات حمل مي‌شوند، شناخت صحيح و كامل موضوع براي دستيابي به حكم فقهي آن ضرورتي غير قابل اغماض دارد.

در عصر حاضر با بروز پيشرفت‌هاي علمي و صنعتي، موضوعات تازه‌اي پديد آمده‌اند كه پيش از اين مورد توجه فقها نبوده و احكام آن‌ها استخراج و بيان نشده است.

اين كتاب براي نخستين بار به عنوان متني درسي براي آموزش موضوع‌شناسي فقهي به طلاب حوزه‌هاي علميه تدوين و تنظيم شده است.

1. توجه به مسئله‌اي كه آموزش آن در حوزه‌هاي علميه مغفول‌عنه بوده
2. تدوين كتاب به صورت درسنامه
3. بيان اهداف درس در ابتداي آن
4. متني براي پيش‌مطالعه‌ درس تحت عنوان «اشاره»
5. دسته‌بندي دقيق و طبقه‌بندي كامل محتواي هر درس
6. يادآوري نكات مهم و خلاصه‌اي از مباحث درس در انتهاي آن
7. ارائه تمرين متناسب با محتواي درس براي كسب مهارت در موضوع‌شناسي
8. طرح پرسش‌هايي در پايان هر درس جهت خودآزمايي
9. متن ساده و روان به زبان فارسي براي مطالعه آسان
10. استفاده از مثال‌هاي واقعي قرآني و روايي در شناخت موضوعات
11. ارائه توضيحات بيشتر درباره مطالب درس در پاورقي

# بخش اول: ضرورت و تعريف

آغاز مطالب كتاب تعريف واژه‌ها و اصطلاحات اصلي و تخصّصي در بحث موضوع‌شناسي فقهي است. سپس به اهميّت موضوع‌شناسي و مراحل شناخت آن پرداخته شده. سه درس نخست كتاب به اين مقدمات اختصاص يافته است.

# بخش دوم: منابع موضوعات فقهي

موضوع‌شناسي در قرآن، در روايات و در فقه اماميه، عناويني است كه سه درس بعدي به تبيين آن‌ها پرداخته‌اند.

# بخش سوم: انواع موضوعات احكام

موضوعات احكام فقهي اقسام مختلفي دارند كه در اين بخش يك به يك معرفي و تبيين شده‌اند. موضوعات شرعي و موضوعات عرفي دو دسته مهم از موضوعات احكام را تشكيل مي‌دهند.

# بخش چهارم: ويژگي‌هاي شناخت موضوعات فقهي

اركان شناخت موضوعات، متصدّيان آن، منابع شناخت، نقش زمان و مكان و اجتهاد و تقليد در موضوعات از مباحث اصلي بخش آخر كتاب است.

درس اول: تعريف واژه‌هاي كليدي

درس دوم: اهميت موضوع‌شناسي فقهي

درس سوم: مراحل شناخت موضوعات

درس چهارم: موضوع‌شناسي در قرآن

درس‌پنجم: موضوع‌شناسي‌درروايات

درس 6: موضوع‌شناسي‌در‌فقه‌اماميه

درس هفتم: انواع‌موضوعات‌احكام

درس هشتم: موضوعات شرعي

درس نهم: انواع موضوعات‌عرفي

درس دهم: اركان شناخت موضوعات عرفي

درس 11: متصدّيان‌شناخت‌موضوعات

درس 12: منابع شناخت موضوعات

درس 13: جايگاه علوم مختلف در شناخت موضوعات

درس 14: نقش زمان و مكان در تغيير موضوع‌شناسي

درس 15: اجتهاد و تقليد در موضوعات

براي تهيه كتاب و يا ارسال انتقادات و پيشنهادات خود، به صورت حضوري به نشاني …………………………………………… مراجعه فرموده و يا براي ارتباط مجازي با پيام‌رسان …………………………………… و يا تلفن ……………………………… مركز تدوين كتب تماس حاصل فرماييد.

گرچه در قرآن كريم موضوع‌شناسي به معناي دقيق فقهي آن نيامده است، ولي دقت در پاره‌اي از آيات قرآن كريم روشنگر چند مطلب است:

از برخي آيات قرآن كريم استفاده مي‌شود كه اصل موضوع‌شناسي به عنوان رهيافتي به بعضي از معارف ديني در حوزه‌هايي مانند اعتقادات مهم است؛ از قبيل اين قول خداوند تبارك و تعالي: «آيا به شتر نمي‌نگرند كه چگونه آفريده شده است؟».

اين آيه در مقام دعوت به شناخت شتر از جهت كيفيت خلقت و شگفتي‌هاي نهفته در آفرينش آن است تا اين شناخت موضوعي و ماهيتي، رهيافتي بر اثبات ربوبيت خداوند و وجوب عبادت او درباره انسان سست‌ايمان شود.

دقت در برخي از آيات قرآن بيانگر اين حقيقت است كه خداوند در مقام بيان اجزاي تركيبي برخي از موضوعات فقهي است؛ مانند وضو كه در كيفيت بيان آن خداوند متعال چنين مي‌فرمايد:

اي اهل ايمان، چون خواستيد به نماز بايستيد صورت و دست‌هايتان را تا آرنج‌ها بشوييد و پاي خويش را تا غوزك مسح كنيد.

دقت در برخي آيات قرآن نشان مي‌دهد كنار ذكر هر موضوع به مهم‌ترين شاخصه‌ آن نيز اشاره شده است؛ از جمله اين قول خداوند تبارك و تعالي است كه مي‌فرمايد:

بعضي از مردم سخنان باطل و بيهوده خريداري مي‌كنند تا مردم را از روي جهل و ناداني گمراه سازند و آيات الهي را به استهزا و سخريه گيرند؛ براي آنها عذاب خواركننده است.

شاهد درباره موضوع «لهو الحديث» است كه آيه قبح آن را مفروغ گرفته و به شاخصه‌ اصلي آن اشاره كرده كه آن عبارت است از آنكه موجب گمراهي از طريق الهي باشد.